

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.03.P002.F004	
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL ☐ Cuota Número: 8	INFORME FINAL ☒
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0669 de 2024	
Nombre completo del contratista: María del Carmen Sánchez cárdenas	
Documento de identificación: 67030226	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES A FAVOR DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO ESPECIAL DE SANTIAGO DE CALI PARA EL FORTALECIMIENTO EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD EXCEPCIONAL DE CALI, ACORDE A LA FICHA BP - 26002564 VIGENCIA 2024.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 14/mayo/2024	Fecha terminación: 27/diciembre/2024
Modificación(es) al contrato: Modificación al contrato No. 4143.010.26.1.0669 de 2024 por adición y prórroga.	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO			
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Diecinueve Millones Seiscientos Ochenta Mil Pesos Mcte. (\$19.680.000=)			
Adición: Adición No.1: por valor de Seis Millones Quinientos Sesenta Mil Pesos M/cte. (\$6.560.000=).			
Prórroga: Prorroga No.1: del 01 de noviembre hasta el 27 de diciembre de 2024.			
Información para Retención en la fuente:			
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:			SI NO
Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.			x
Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.			x
Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$26.240.000=	\$3.280.000=	\$22.960.000=	\$0=
Información del pago de seguridad social:			
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago		
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1067966864 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8822616677 Operador: SIMPLE Fecha de Pago: 14/11/24 Periodo de pago de la seguridad social: diciembre de 2024		
Observaciones al informe financiero y contable: N/A			
5. INFORME TÉCNICO			

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Concepto Supervisor:

Actividades ejecutadas:

Asesorar y acompañar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

- La profesional de apoyo a miras de dar cierre en los procesos de acompañamiento a la IE Santa Fe, continuo realizando diálogos con los directivos docentes y docentes, sobre la importante de continuar fortaleciendo la apropiación de los procesos en la educación inclusiva y atención de los estudiantes que presentan barreras para el aprendizaje y la participación, los cuales son evidenciados y observados en el aula y registrados en la valoración pedagógica.

Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

- La profesional de apoyo como cierre a los procesos de los estudiantes caracterizados en el simat con discapacidad, trastorno o capacidad u/o talento excepcional, brindo orientación a los docentes frente al proceso de evaluación de los ajustes razonables en el documento PIAR del tercer periodo ya que los del primer y segundo están realizados.

Consolidar y refrendar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

- La profesional de apoyo durante este periodo, ejecuto actividades que le permitieron consolidar y documentar el cierre del proceso de enseñanza y aprendizaje del año lectivo 2024, habiendo incorporado en el informe anual las competencias desarrolladas por los estudiantes con discapacidad e identificando las barreras que persisten y requerirán ser priorizadas en términos de ajustes razonables y apoyos para el siguiente año lectivo 2025 con familias y docentes que le imparten asignaturas o áreas, con el objetivo de que la IE las tengan presentes y puedan desarrollarse desde el comienzo del año lectivo.

Acompañar a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

- La profesional de apoyo realizó actividades tales como, reuniones individualizadas y diálogos con los docentes sobre como fue el proceso de los estudiantes y que deben fortalecer para el próximo año lectivo 2025. La información fue registrada y se puede ver reflejada en el informe final entregado a directivos docentes.

Asesorar y acompañar a los docentes de aula o de área en la atención de los estudiantes con capacidades o talentos excepcionales, a través de la elaboración, implementación, seguimiento a los Planes Individuales de Formación y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

- La profesional de apoyo termino de consolidar el proceso de los PIAR en el drive creado para ese fin, el cual compartió con directivos docentes y rector.

Consolidar y refrendar el informe de gestión del proceso pedagógico de estudiantes con capacidades y/o talentos.

- La profesional de apoyo termino de alimentar y diligenciar los informes de gestión de los estudiantes categorizados en el simat con discapacidad, trastorno o capacidad u/o talento excepcional en el drive de la SE.

Acompañar a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.

- La profesional de apoyo reportó haber participado en el comité de evaluación y promoción y académico proyectados en este cierre de año lectivo, lo que permitió documentar la evaluación de los ajustes razonables implementados en el último periodo y dejar registro en el PIAR.

Participar en espacios intersectoriales a los que sea delegado a nivel institucional, para promover el trabajo cooperativo para la promoción de una inclusión y equidad en la educación de calidad.

- La Profesional de apoyo reportó haber participado de reuniones y actividades a la que fue convocado a través de comunicación con los directivos docentes con el objetivo de acompañar y orientar estos procesos

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

- La profesional de apoyo finalizó la revisión de las historias pedagógicas de los estudiantes reportados en la IE Santa Fe a través de la revisión de las mismas, socializando con los directivos docentes el link donde se encuentran con el objetivo de que quede trazabilidad en el proceso.

Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

- La profesional de apoyo realizó reuniones de manera individual a las familias y acudientes en el proceso de elaboración del informe anual de competencias, registrando en el mismo lo que se relaciona con la percepción de las familias sobre las barreras en el proceso de enseñanza y aprendizaje que aún enfrenta el estudiante y teniendo en cuenta aquellos procesos que requieren fortalecimiento y apoyo desde el hogar.

Efectuar articulación con las estrategias de Permanencia Escolar, en las ofertas: general, bilingüe bicultural para población con discapacidad auditiva, hospitalaria/domiciliaria (Apoyo Académico Especial), formación de adultos, transporte escolar, tiflogía y las que correspondan en pro de la garantía del derecho a la educación.

- La profesional de apoyo reportó haber servido de puente entre la IE Santa Fe y la estrategia de Apoyo Académico especial, con el objetivo de articularse en beneficio de la atención a estudiante en condición de enfermedad o procesos de salud. Esta gestión quedó evidenciada a través de correo electrónico enviado a la líder de la estrategia y el informe consolidado de actividades entregado a rectoría durante este periodo.

Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe de consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

- Durante este periodo se efectuó la entrega a los directivos docentes de la IE Santa Fe, del informe consolidado que refleja las atenciones realizadas por el profesional de apoyo desde el mes de marzo hasta el mes de noviembre. Este informe contiene, además, las sugerencias y las oportunidades para fortalecer procesos basados en las actividades contractuales del profesional de apoyo y la manera como el PAP considera pertinente proyectar el plan de trabajo para la siguiente vigencia, habiendo tenido en cuenta las particularidades del contexto y la dinámica institucional.

Recibo a Satisfacción de Servicios: Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte de SANTIAGO DE CALI DISTRITO ESPECIAL – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, de los servicios pactados en el contrato No. 4143.010.26.1.0669 de 2024

Constancia de Paz y Salvo: El contratista a la fecha del presente informe no posee a su cargo elementos devolutivos de propiedad del Distrito de Santiago de Cali, entregados por este organismo para el desempeño de sus actividades. Así mismo se encuentra a paz y salvo con el archivo de gestión documental y el sistema de gestión documental.

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

7. FIRMAS RESPONSABLES

Nombre y firma del Supervisor
Jhon Alexander Castaño Pérez

Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión.

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, diciembre 27 de 2024.